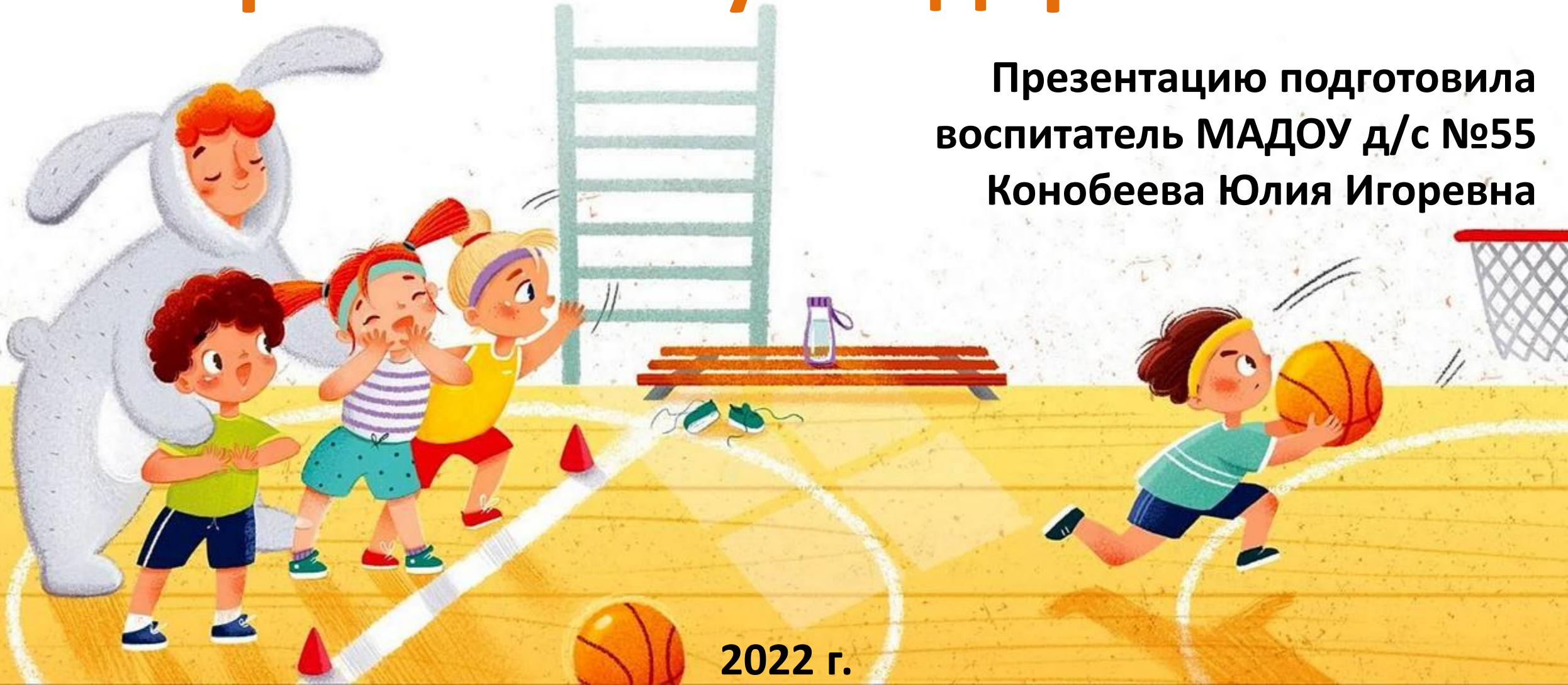


Проект «Азбука здоровья»

Презентацию подготовила
воспитатель МАДОУ д/с №55
Конобеева Юлия Игоревна



2022 г.

Девиз проекта: физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость

Тип проекта:

по методу – познавательно – практический;

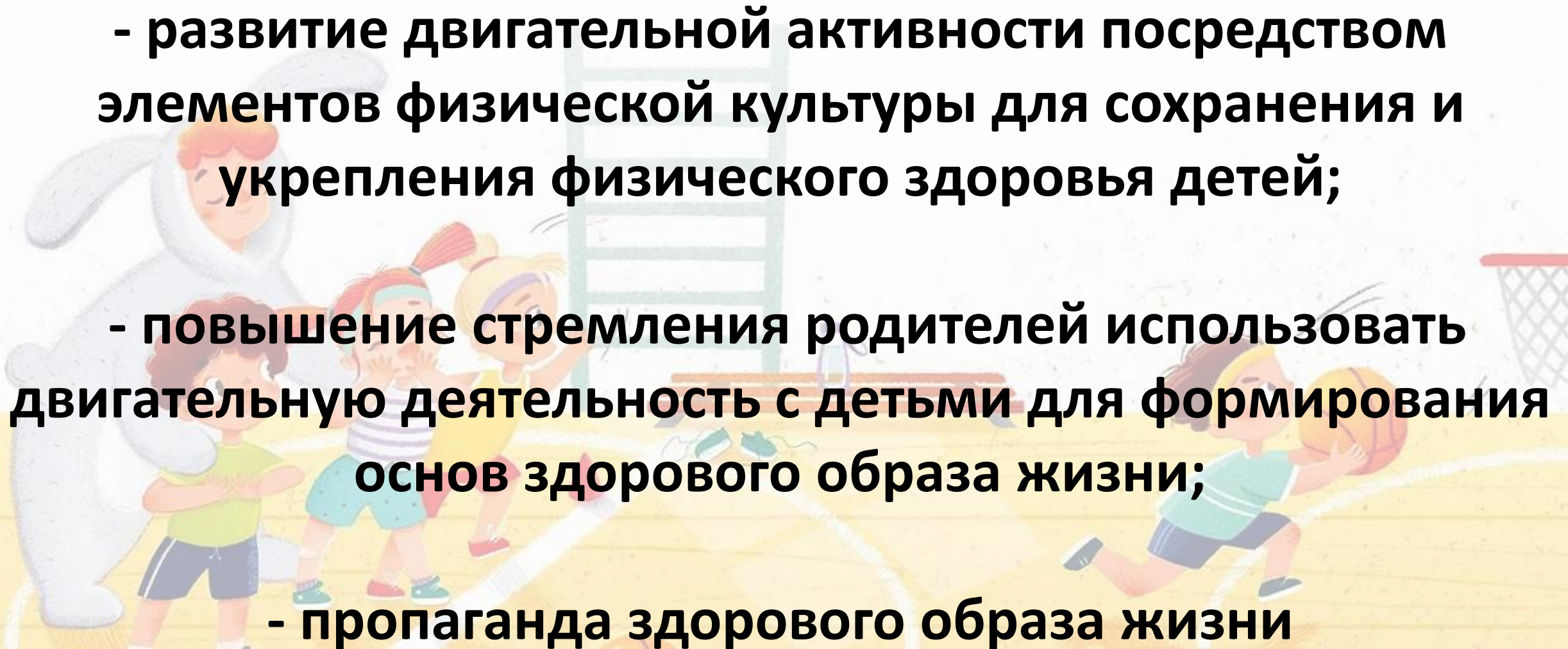
по количеству участников – групповой;

по продолжительности – долгосрочный

Участники проекта: дети с ОВЗ, родители, воспитатели, специалисты

Сроки реализации: октябрь 2020 – май 2021

Цель проекта

- развитие двигательной активности посредством элементов физической культуры для сохранения и укрепления физического здоровья детей;
 - повышение стремления родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни;
 - пропаганда здорового образа жизни
- 
- A colorful illustration of a children's basketball game. In the foreground, a large, grey, fluffy bunny mascot stands on the left. Several children are playing basketball on a wooden court. One child in a green shirt is dribbling the ball, while others are watching or playing. A basketball hoop is visible on the right. The background shows a gymnasium with a ladder and a bench.

Задачи проекта

Развивающие:

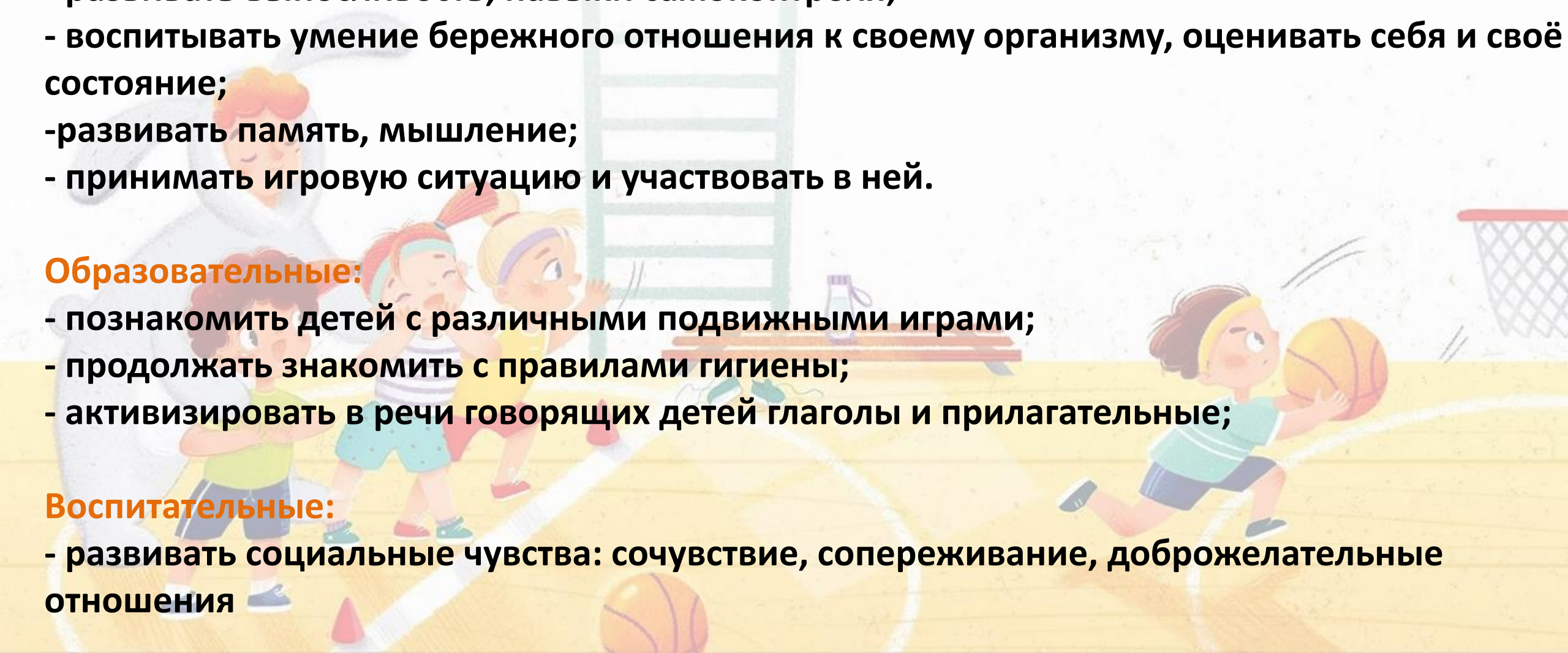
- прививать любовь к физическим упражнениям;
- развивать выносливость, навыки самоконтроля;
- воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё состояние;
- развивать память, мышление;
- принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

Образовательные:

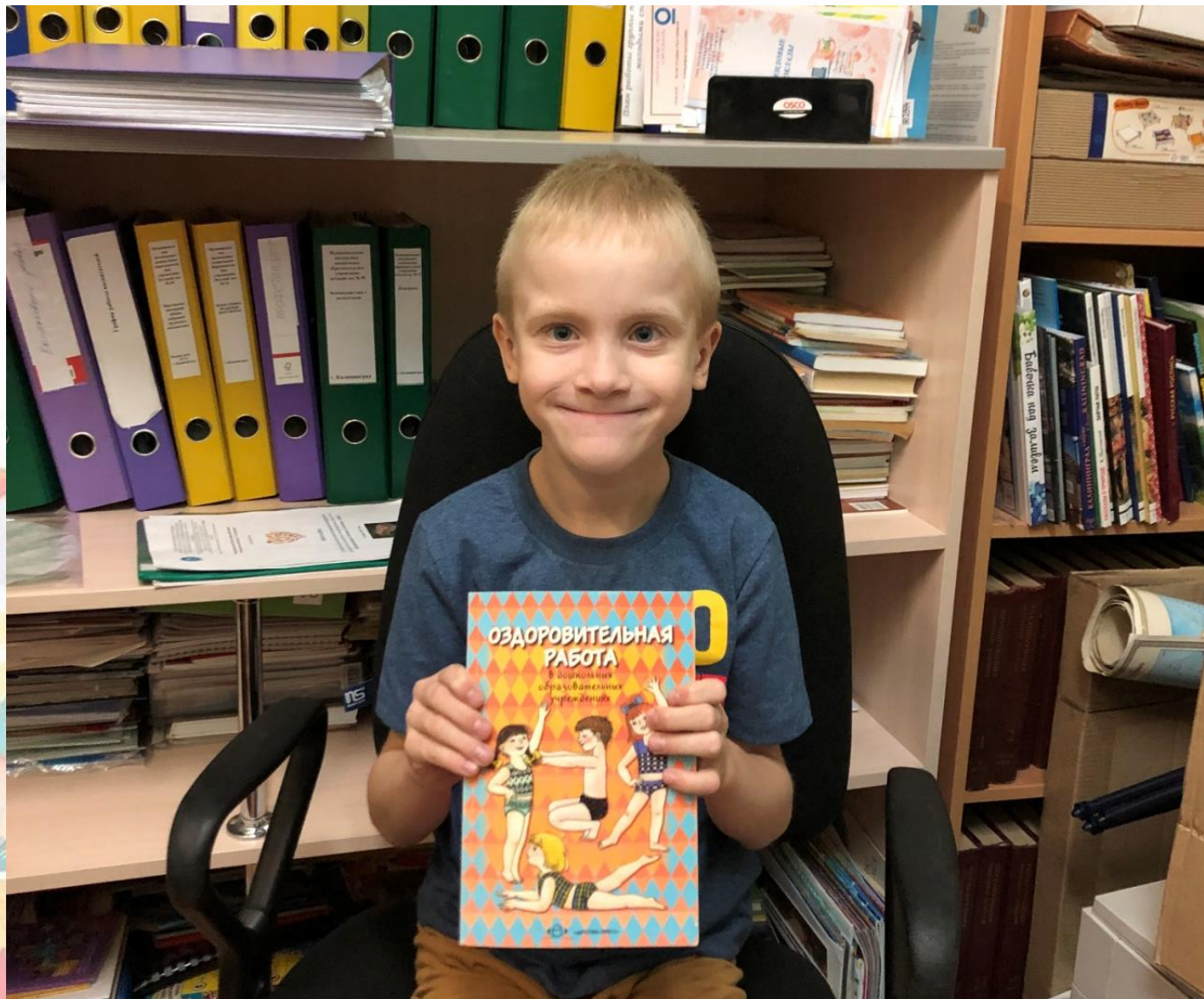
- познакомить детей с различными подвижными играми;
- продолжать знакомить с правилами гигиены;
- активизировать в речи говорящих детей глаголы и прилагательные;

Воспитательные:

- развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения



Реализация проекта



Октябрь

1. Анкетирование по выявлению участия родителей в оздоровлении детей в семье;

2. Родительское собрание

«Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка

от 4 до 5

от 5 до 6

2. Как вы считаете, что влияет на здоровье ребенка? _____

3. Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни в семье? _____

4. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка? _____

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и ДООУ, заботясь о здоровье и физической культуре дошкольника? _____

6. Назовите наиболее приемлемые закаливающие процедуры для вашего ребенка _____

7. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка дома? _____

8. Нужна ли вам помощь детского сада? _____

9. Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы (выбрать не более трех):

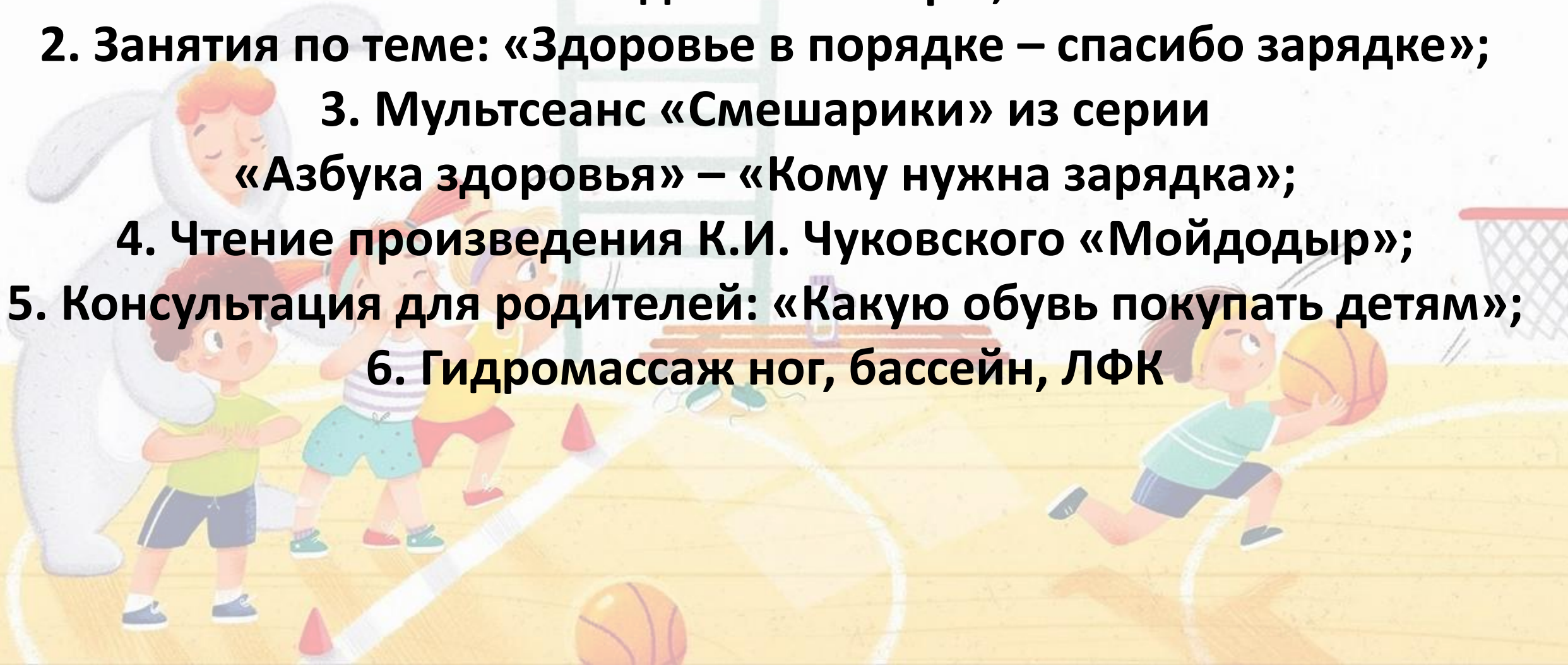
- Спортивная подготовка;

- Физическое развитие;

- Социально – эмоциональное;

Ноябрь

1. Подвижные игры;
2. Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
3. Мультсеанс «Смешарики» из серии «Азбука здоровья» – «Кому нужна зарядка»;
4. Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
5. Консультация для родителей: «Какую обувь покупать детям»;
6. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



Подвижные игры



Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевая игра «Больница»

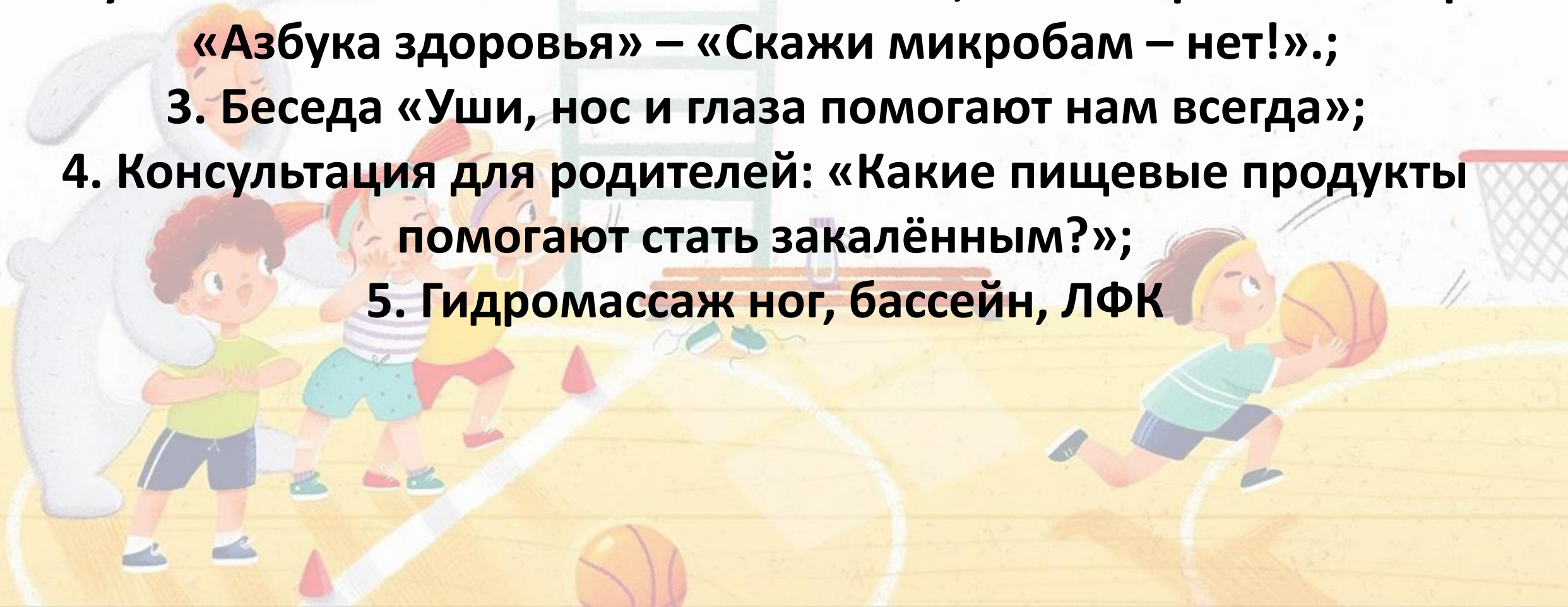


Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»



Декабрь

1. Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» ;
2. Мультсеанс «Фиксики» – «Витамины», «Смешарики» из серии «Азбука здоровья» – «Скажи микробам – нет!».;
3. Беседа «Уши, нос и глаза помогают нам всегда»;
4. Консультация для родителей: «Какие пищевые продукты помогают стать закалённым?»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



Занятие из серии «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Занятие из серии «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Занятие из серии «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Мультсеанс: Фиксики «Витамины»



Гидромассаж ног



Январь

1. Беседа «Подружись с зубной щеткой»;
2. Мультсеанс «Фиксики» – «Зубная щётка»;
3. Занятие «Красота тела и души»;
4. Консультация для родителей и педагогов:
«Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



Беседа «Подружись с зубной щеткой»



Мультсеанс: Фиксики «Зубная щетка»



Занятие «Здоровый образ жизни»



Занятие «Здоровый образ жизни»

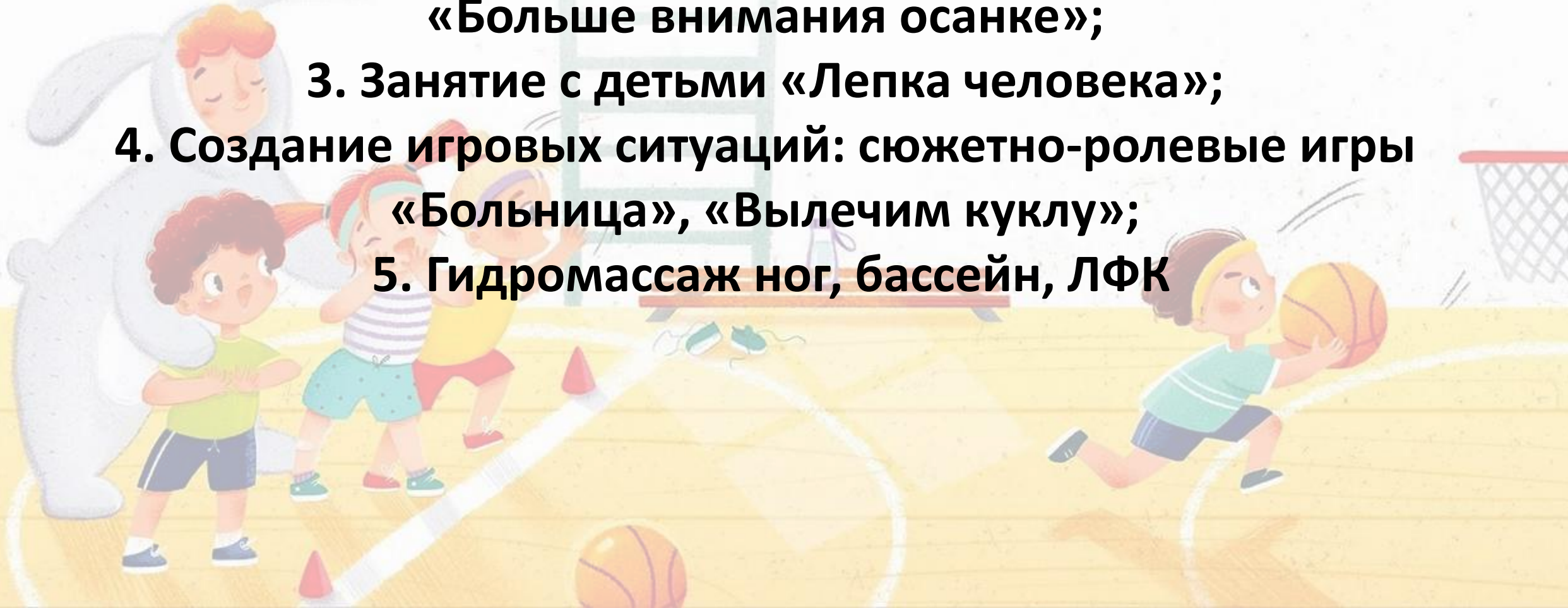


Занятие «Здоровый образ жизни»



Февраль

1. Занятие «Осанка – зеркало здоровья»;
2. Рекомендации для педагогов и родителей «Больше внимания осанке»;
3. Занятие с детьми «Лепка человека»;
4. Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»



Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»



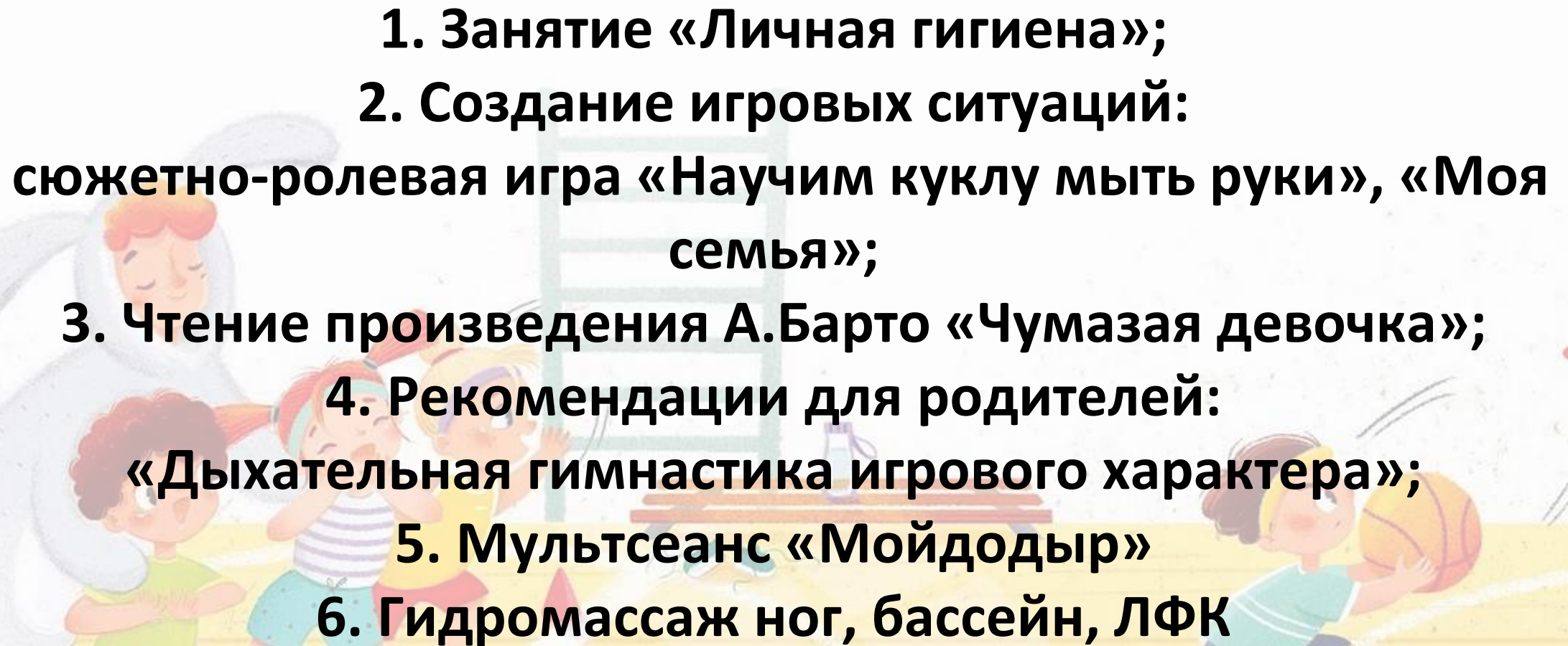
Занятие «Осанка – зеркало здоровья»



Гидромассаж ног



Март

1. Занятие «Личная гигиена»;
 2. Создание игровых ситуаций:
сюжетно-ролевая игра «Научим куклу мыть руки», «Моя семья»;
 3. Чтение произведения А.Барто «Чумазая девочка»;
 4. Рекомендации для родителей:
«Дыхательная гимнастика игрового характера»;
 5. Мультсеанс «Мойдодыр»
 6. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК
- 
- A colorful illustration of a children's basketball court. In the foreground, a boy in a green shirt and blue shorts is dribbling a basketball. To his left, a girl in a striped shirt and blue shorts is also playing. In the background, a girl in a yellow shirt is visible. On the far left, a large, grey, cartoonish bunny mascot stands with its arms crossed. The court has yellow wooden flooring with white lines, and a basketball hoop is visible on the right side.

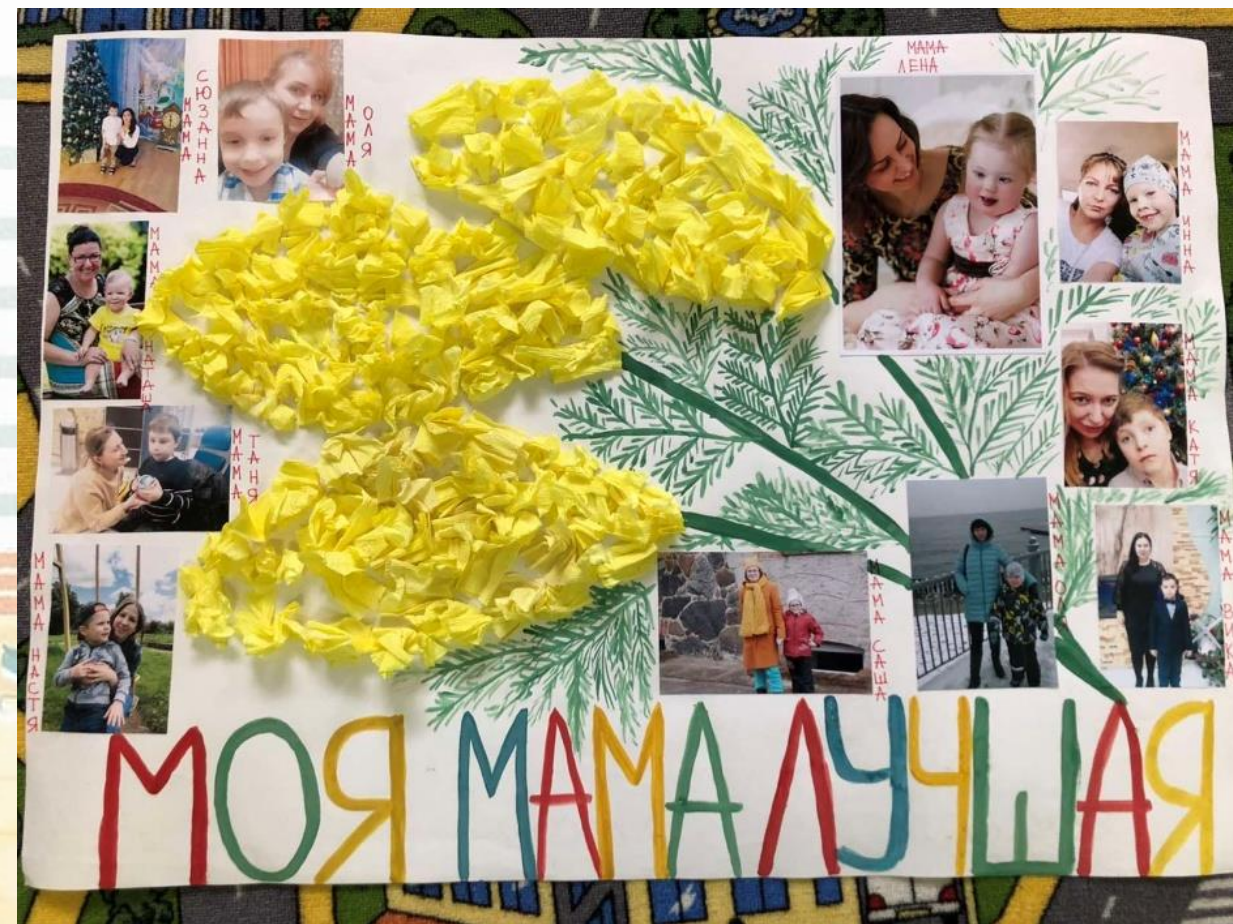
Занятие «Личная гигиена»



Занятие «Личная гигиена»



Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»



Подвижная игра «Мыши и кот»



Апрель

1. Занятие «С утра до вечера»;

2. Беседа «Моё тело»;

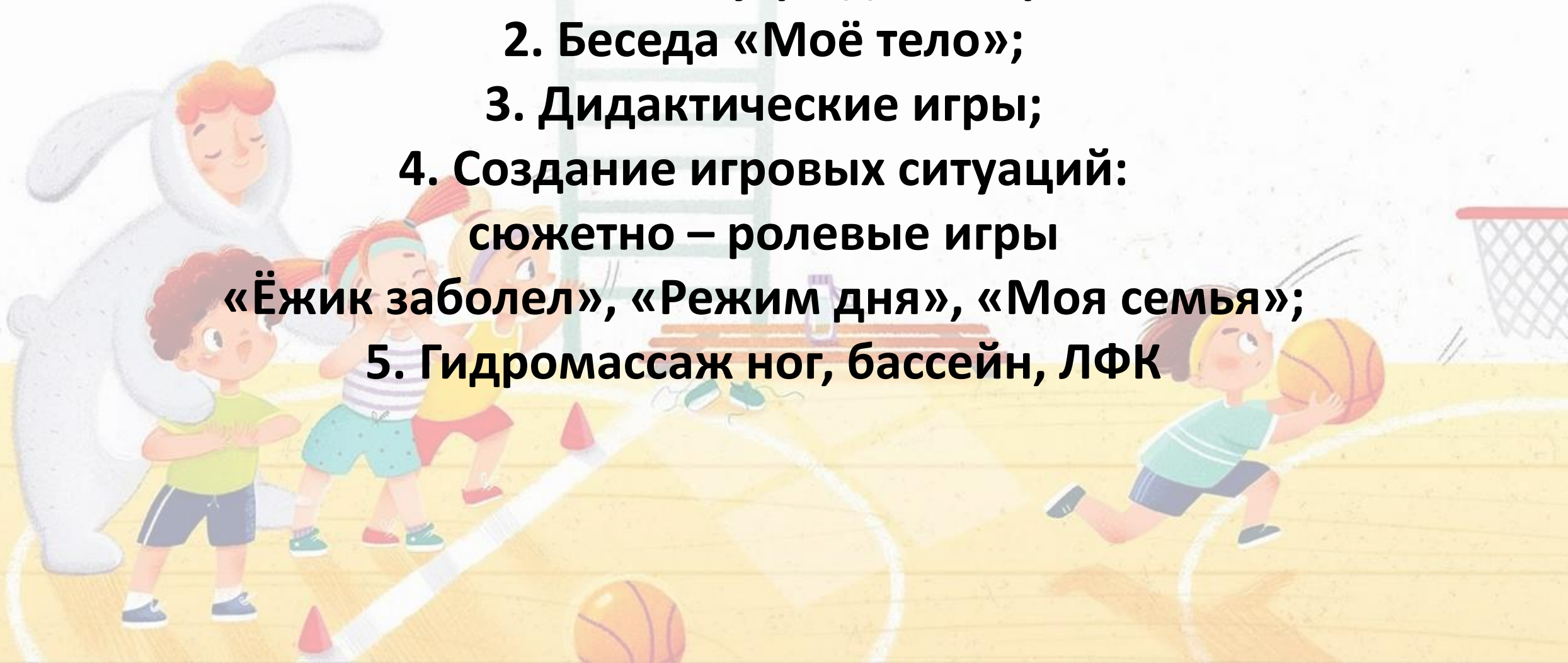
3. Дидактические игры;

4. Создание игровых ситуаций:

сюжетно – ролевые игры

«Ёжик заболел», «Режим дня», «Моя семья»;

5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



Дидактическая игра «Твой дом», спортивные пазлы



Занятие «С утра до вечера»



**Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека;
Закрепить понятие о значимости режима дня**

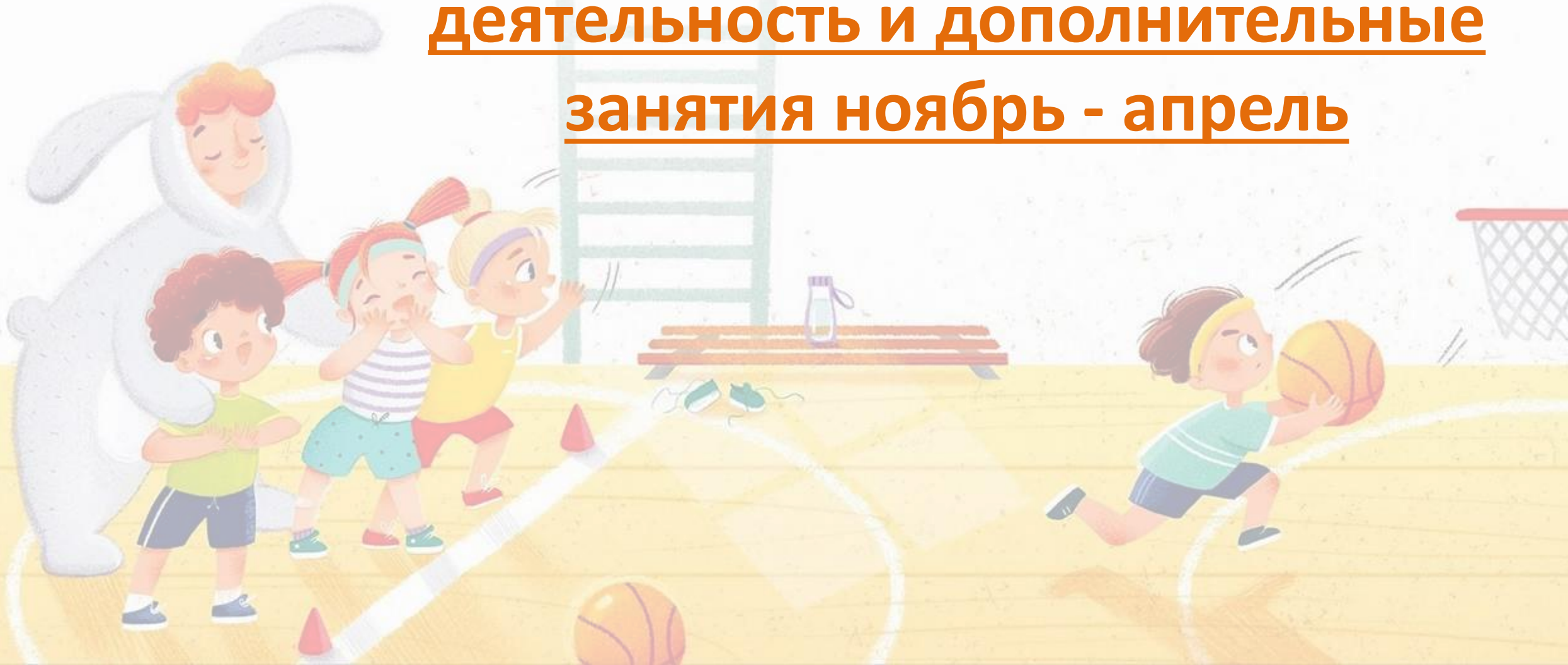
Сюжетно-ролевая игра «Ёжик заболел»



Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»



Организованная образовательная
деятельность и дополнительные
занятия ноябрь - апрель



Организованная образовательная деятельность по физической культуре



Дополнительные занятия по ЛФК



Дополнительные занятия по ЛФК



Занятия в бассейне детского сада



Дополнительные занятия в бассейне



Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятия по LEGO - конструированию

Дополнительные занятия по здоровьесбережению

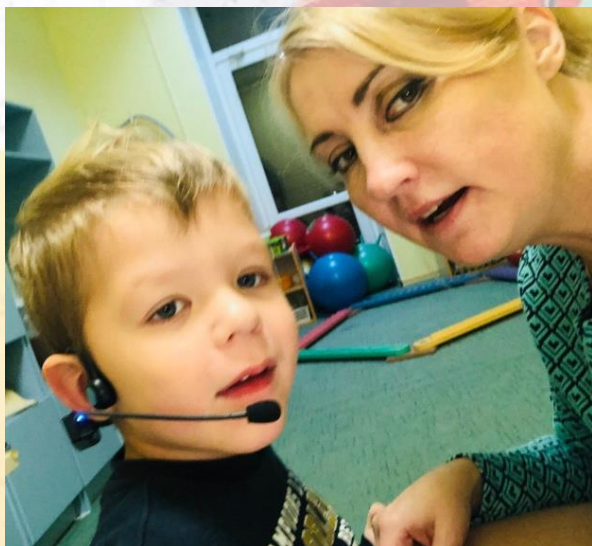


Занятия по LEGO - конструированию

Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие танцами в спец. группе



Занятие с дефектологом



Исследование «Tomatis»

Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие с дефектологом

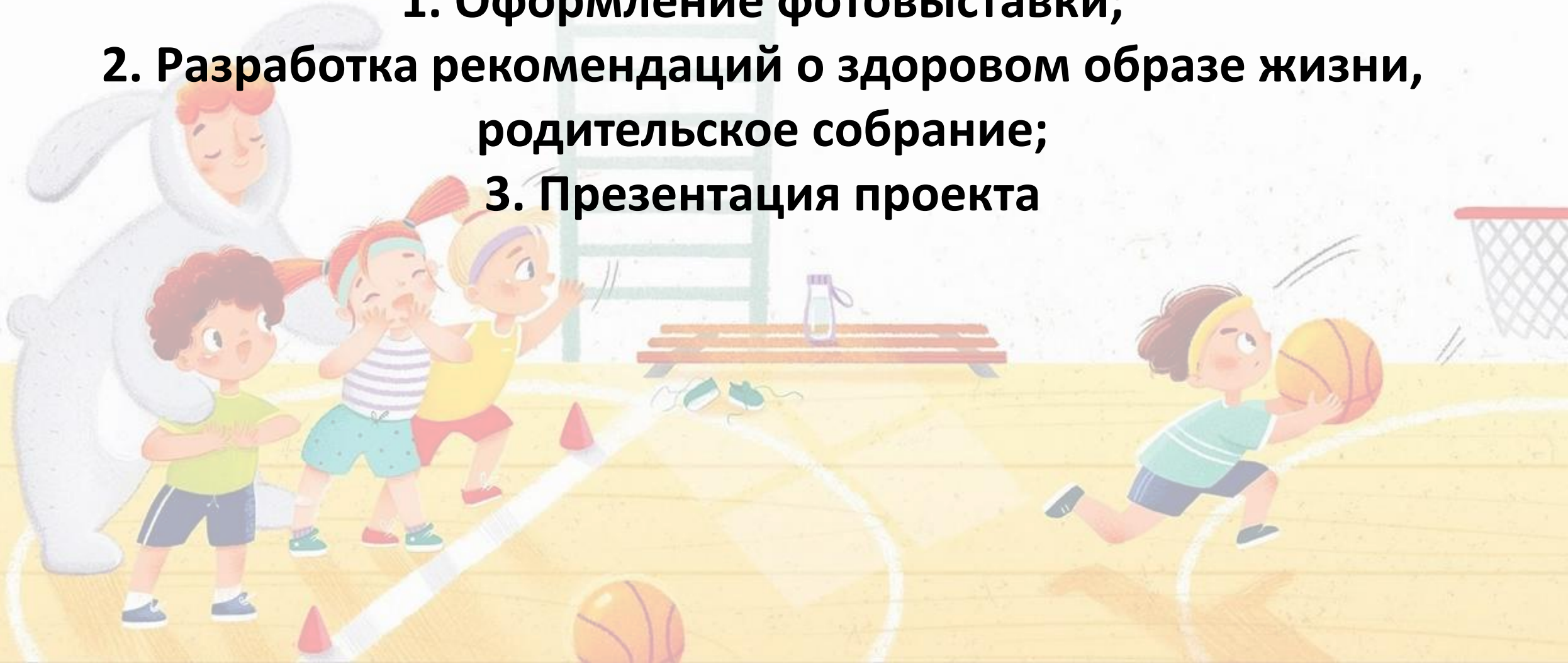


Работа по методу «Tomatis»



Май

1. Оформление фотовыставки;
2. Разработка рекомендаций о здоровом образе жизни, родительское собрание;
3. Презентация проекта



Итоговая фотовыставка



Результаты проекта

Для детей:

В результате работы над проектом у детей продолжили формироваться навыки ЗОЖ и гигиеническая культура. Дети получили простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт)

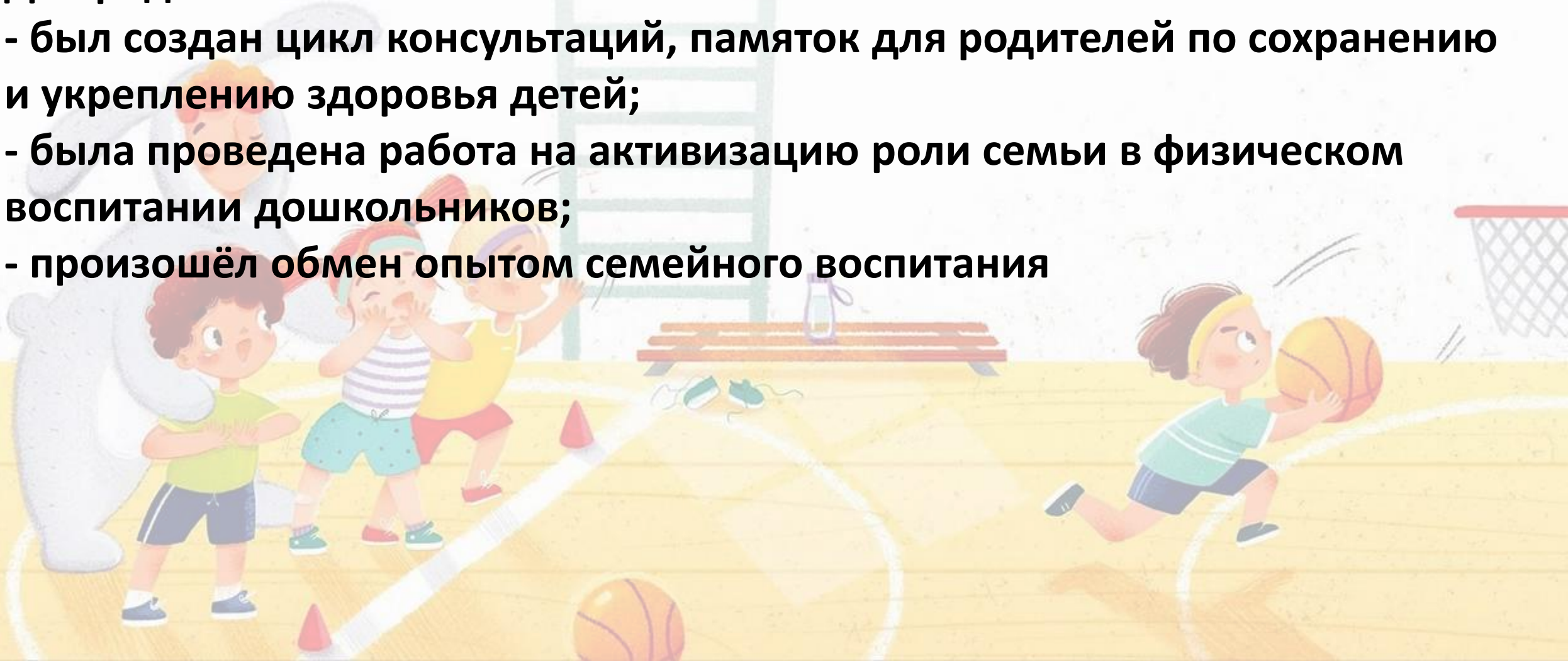
Для педагогов:

- продолжилось совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, физическому и интеллектуальному развитию детей;**
- повысился уровень педагогической компетентности в усвоении современных образовательных технологий**

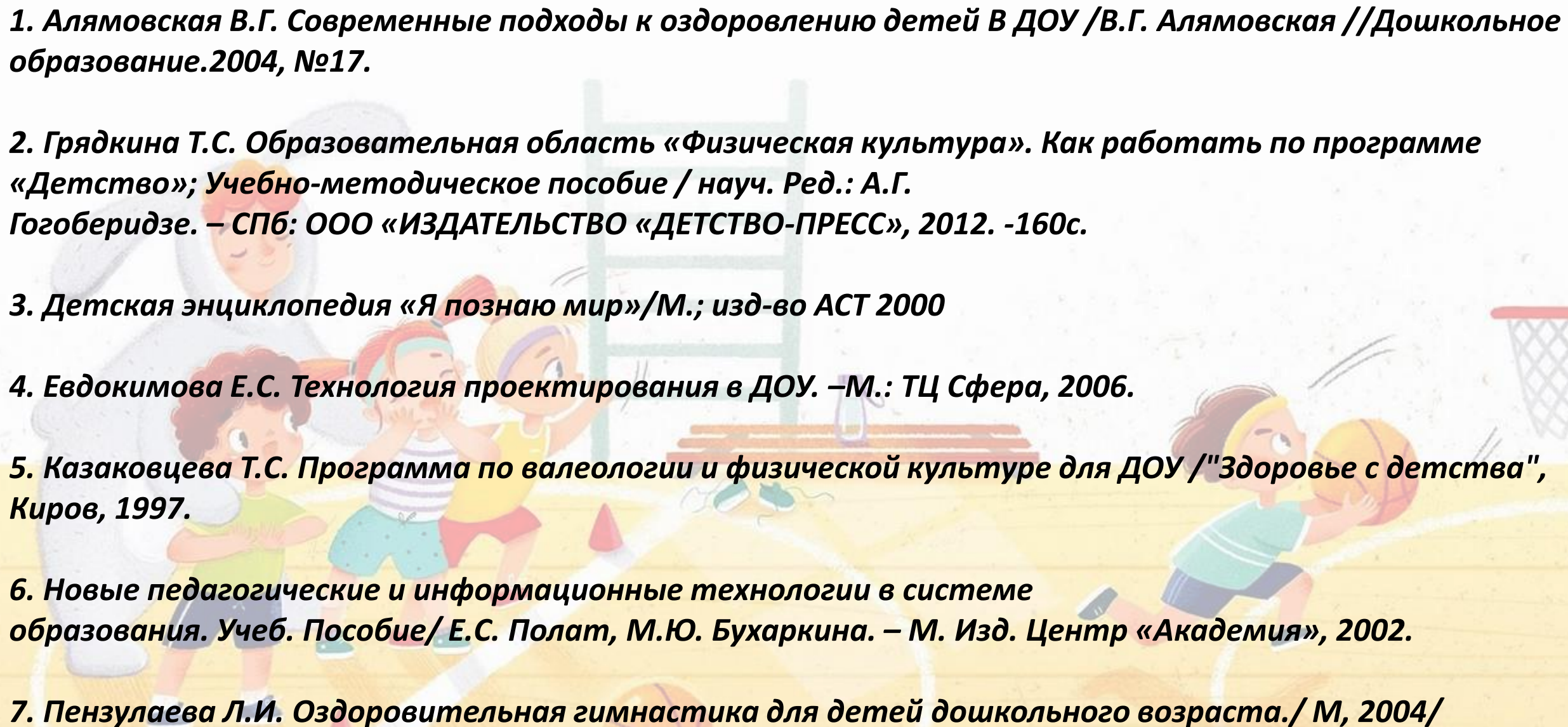
Результаты проекта

Для родителей:

- был создан цикл консультаций, памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей;
- была проведена работа на активизацию роли семьи в физическом воспитании дошкольников;
- произошёл обмен опытом семейного воспитания



Список использованных источников

- 1. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей В ДОУ /В.Г. Алямовская //Дошкольное образование.2004, №17.**
 - 2. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.**
 - 3. Детская энциклопедия «Я познаю мир»/М.; изд-во АСТ 2000**
 - 4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.**
 - 5. Казаковцева Т.С. Программа по валеологии и физической культуре для ДОУ /"Здоровье с детства", Киров, 1997.**
 - 6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.**
 - 7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста./ М, 2004/**
- 
- A colorful illustration of children playing basketball in a gymnasium. In the foreground, a boy in a green shirt and blue shorts is dribbling a basketball. Behind him, a girl in a yellow shirt and red shorts is jumping. To the left, a girl in a striped shirt and blue shorts is also playing. In the background, a teacher or adult is watching. The gymnasium has a wooden floor, a basketball hoop, and a bench.